



Să folosească în propoziții *pentru că*

Copilul exprimă propoziții simple în care folosește conectorul *pentru că* pentru a justifica o cerere, un refuz, o alegere sau o opinie. Învăță să exprime relația cauzală dintre ceea ce dorește sau simte și motivul din spate.

Această abilitate este prezentă atunci când copilul:

- cerere de bunuri: „Vreau apă pentru că mi-e sete.”
- refuză: „Nu vreau pentru că nu îmi place.”
- alege: „Îl aleg pe el pentru că e prietenul meu.”
- exprimă o opinie: „Îmi place cartea asta pentru că are poze mari.” - care îți place mai mult?...

Copilul folosește fraze de tip:

- „Vreau... pentru că...”
- „Nu vreau... pentru că...”
- „Îmi place... pentru că...”
- „Nu îmi place... pentru că...”
- „Am ales... pentru că...”

RUTINE:

Imbracat

Context: Copilul arata/alege bluza cu stele.

Ce face adultul:

Zâmbește, o ia și spune cu ton cald:

„O vrei pe asta... pentru că are stele mari, nu?” (Modelarea)

Pauză: 5–10 secunde.

Dacă copilul nu spune nimic, adultul reia, mai lent:

**„Pentru că are stele mari...”
(pauză scurtă)
„Îți stă tare bine cu ea.”**

Toaletă

Context: Copilul îndepărtează periuța.

Ce face adultul:

Rostește calm, fără presiune:

„Poate nu o vrei... pentru că e udă. Sau pentru că nu e albastră.”

Pauză: 5–10 secunde.

Apoi adaugă, ca pe un gând tăcut:

„Periuța albastră e preferata ta, cred.”
Se oprește. Nu insistă.

Îmbrăcat

Context: Copilul cere șosetele cu dinozauri.

Ce face adultul:

Zâmbește și le întinde, spunând:

„Șosetele cu dinozauri... pentru că au dinți feroși.”

Pauză: 5–10 secunde.

Dacă nu apare nimic, continuă blând:

„Pentru că au dinți... tare îți mai plac. Îți stau grozav.”